

# **DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DELLE CLASSI**

## **- Istruzioni -**

### **TITOLO DELL'ATTIVITÀ**

### **SOTTOTITOLO DELL'ATTIVITÀ**

*(Stabilire un titolo accattivante, allusivo, incuriosente.  
Definire un sottotitolo esplicativo, ma non pedante)*

### **MODULO**

- Equilibri fragili: la laguna di Venezia
- Produzione e sostenibilità: il caso di Porto Marghera

*(Riportare il modulo che interessa)*

### **INDICARE DA 3 A 5 PAROLE-CHIAVE PER DESCRIVERE IL PROGETTO NELLA SUA SPECIFICITÀ**

*(Non ammesse: "Scienze", "IBSE", "Inquiry", "metodo scientifico", e nomi di discipline.  
Potrebbe essere utile fare riferimento al Thesaurus Europeo dell'Educazione, <http://goo.gl/f9Yi6M>,  
ma ciò non è obbligatorio e, in caso, si consiglia di utilizzare questo strumento solo per due parole-chiave.)*

### **CLASSE**

**ISTITUZIONE SCOLASTICA** *(Istituzione, non plesso)*

**INDIRIZZO ISTITUZIONE SCOLASTICA** *(Istituzione, non plesso)*

**TELEFONO ISTITUZIONE SCOLASTICA** *(Istituzione, non plesso)*

### **ORDINE SCOLASTICO**

*(Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Secondaria di Secondo grado)*

**TIPOLOGIA/INDIRIZZO** *(Infanzia / Secondaria II Grado)*

### **N° ALLIEVI**

**DOCENTE REFERENTE** *(nome, cognome)*

### **DISCIPLINA DEL DOCENTE REFERENTE**

*(Se esistente e secondo normativa, niente abbreviazioni o modi di dire)*

## Progetto Why?

### **ALTRI DOCENTI EVENTUALMENTE COINVOLTI**

*(Scriverli uno sotto l'altro, Nome e Cognome, con l'indicazione della disciplina secondo normativa: es., Giovanna Bianchi, Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche, Naturali)*

### **FOTO DOCENTE REFERENTE**

*Allegare foto JPG o PNG, massimo 400x400 px*

### **CONTATTO DEL DOCENTE REFERENTE**

*(E-mail che venga giornalmente, o quasi, controllata: non verrà pubblicata, verrà inserita invisibile in una form di contatto)*

### **TRAGUARDI E OBIETTIVI (INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO) / FINALITÀ E OBIETTIVI (PER LA SECONDARIA DI II GRADO)**

*(Massimo 1000 caratteri spazi inclusi)*

### **COMPETENZE ATTESE**

*(Massimo. 1000 caratteri spazi inclusi)*

### **DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO SECONDO IL METODO IBSE**

1. **ENGAGE:** gli allievi pongono domande investigabili  
*Massimo 3000 caratteri spazi inclusi (Massimo 5000 nel caso di escursione/i)*
2. **EXPLORE:** gli allievi ricercano, esplorano, organizzano, formulano previsioni  
*Massimo 3000 caratteri spazi inclusi (Massimo 5000 nel caso di escursione/i)*
3. **EXPLAIN:** l'allievo sperimenta, opera, prova  
*Massimo 3000 caratteri spazi inclusi (Massimo 5000 nel caso di escursione/i)*
4. **EVALUATION:** Controllare le evidenze e la congruità con il punto di partenza e le previsioni  
*Massimo 3000 caratteri spazi inclusi (5000 nel caso di escursione/i)*
5. **COMMUNICATION:** Comunicare, rappresentare, i risultati  
*Massimo 3000 caratteri spazi inclusi (5000 nel caso di escursione/i)*

*Allegare 2 fotografie in formato JPEG e/o PNG oppure un video in formato MP4 (Massimo 10 minuti) che illustrino in maniera evidente un'azione significativa, un momento topico, dell'azione didattica.*

*Allegare un prodotto degli allievi (o, in caso, una sua documentazione fotografica con note esplicative) in formato PDF corredato di note esplicative del docente.*

### **VERIFICHE E VALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI**

*(Descrivere prove, compiti, indicatori, descrittori e specifici risultati degli allievi in forma aggregata/ anonima: massimo 2500 caratteri spazi inclusi)*

*Allegare uno strumento di valutazione (prova, griglia, rubrica, ...) in formato PDF.*

## Progetto Why?

### VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA ED INDICAZIONI UTILI ALLA SUA DISSEMINAZIONE ED AL SUO SVILUPPO

*(Successi, difficoltà, aspetti imprevisti, gradimento degli allievi, innovazione, suggerimenti, miglioramenti, nuove idee, ... : massimo 3000 caratteri spazi inclusi)*

### EVENTUALI INDIRIZZI INTERNET DI MATERIALI AGGIUNTIVI

*(Riportare l'indirizzo della pagina YouTube dove, eventualmente, è stato inserito il video. Riportare gli indirizzi internet di altri materiali - foto, video, documenti, pagine web, ... - prodotti dalla scuola per/nella attività realizzata o realizzati da altri e risultati particolarmente utili)*

---

## NOTE OPERATIVE

### PRIVACY E PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI

La documentazione tutelerà la privacy degli allievi e le loro produzioni di materiali nei modi previsti dalla normativa. Il Gruppo di Progetto agirà presupponendo che i genitori degli allievi e gli stessi, se maggiorenni, abbiano sottoscritto, con la propria Istituzione Scolastica, la liberatoria messa a disposizione all'indirizzo <http://goo.gl/GytnLF> o una analoga che fornisca le medesime tutele e garanzie.

### TESTI

La documentazione va scritta nell'apposito file "Format\_Why.txt" che non consente alcuna formattazione e che va aperto con l'editor TXT del sistema operativo (ad es., in Windows, "NotePad" o "Blocco note") proprio per non realizzarne alcuna.

Scrivere in minuscolo (salvo ovviamente le iniziali dopo il punto, le iniziali dei nomi propri, ...) al di sotto dei titoli delle varie voci da compilare che sono scritte tutte in maiuscolo. Non scrivere per enfasi parole tutte in maiuscolo a meno che non si tratti di acronimi (ad es. MIUR)

Si prega di attenersi alle normali regole di scrittura. Ad esempio, la punteggiatura va unita all'ultima lettera del testo precedente e va fatto uno spazio dopo di essa.

Mantenere una sintassi semplice (una proposizione principale e una o due subordinate), andando a capo dopo il punto con maggiore frequenza del consueto in modo da realizzare testi visivamente poco densi.

Gli elenchi puntati possono essere fatti "manualmente", utilizzando il trattino e andando a capo normalmente: non fare rientri di riga.

Gli eventuali link a siti internet, pagine e risorse del web vanno indicati come segue:

\*parola/e calda/e\*[Indirizzo internet]

### FOTO E VIDEO

Il format richiede due fotografie, in formato JPG o PNG: non è necessario che esse siano tagliate, rimpicciolite o trattate con software di fotoritocco. Si richiede lo scatto originale.

In alternativa, il format richiede un video in formato MP4 di durata inferiore a 10 minuti.

## Progetto Why?

Si invita, se possibile, a caricare in forma pubblica il video su un account YouTube e a comunicare l'indirizzo della pagina in cui esso si trova. Si può così evitare la trasmissione di file pesanti. Si trasmetterà solamente l'indirizzo internet con la brevissima indicazione della collocazione del video nelle fasi di lavoro descritte nell'ultimo punto del format di documentazione.

### EVENTUALI MATERIALI AGGIUNTIVI

E' possibile inviare materiali in aggiunta a quelli richiesti nel format (fotografie, video, disegni, documenti, ecc.). Essi però dovranno essere già stati collocati on line su piattaforme sulle quali siano visibili pubblicamente (visibili senza necessità di essere iscritti e di dover effettuare un accesso con login). Essi dovranno essere indicati nell'ultimo punto del format di documentazione con l'indirizzo/gli indirizzi internet e con una breve descrizione

### TRASMISSIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

I docenti referenti delle classi dovranno spedire, entro il termine che sarà loro comunicato, tutti i materiali previsti (testo, documenti PDF, fotografie o video) compressi in un unico file ZIP che dovrà aver per nome la denominazione della scuola seguita dalla classe (ad es., "Spallanzani2C.zip").

Anche i singoli file contenuti dovranno essere rinominati con la denominazione della scuola e della classe, aggiungendo un numero progressivo in caso di più file dello stesso formato (ad es., "Spallanzani2C.txt", "Spallanzani2C1.jpg", "Spallanzani2C2.jpg", "Spallanzani2C1.pdf", "Spallanzani2C2.pdf")

L'indirizzo a cui spedire i materiali è [torcellan.scuolagiuliocesare@gmail.com](mailto:torcellan.scuolagiuliocesare@gmail.com)

E' possibile anche utilizzare il servizio web WeTransfer (<https://www.wetransfer.com/>), utilizzando il medesimo indirizzo e-mail per il destinatario.

### REVISIONE E PUBBLICAZIONE

Il Gruppo di Progetto potrà richiedere modifiche, integrazioni e sostituzioni dei materiali trasmessi. Potrà altresì intervenire sugli elaborati per effettuare cure che li rendano maggiormente fruibili. La proprietà degli elaborati rimarrà comunque degli autori (Docenti Referenti di Classe), che verranno sempre citati, ma il Gruppo di Progetto ne potrà disporre liberamente per scopi didattici e di promozione della cultura scientifica, in iniziative senza fine di lucro.

Le documentazioni saranno validate dal Gruppo di Progetto e dagli esperti specifici dei moduli del Progetto Why?

Le documentazioni valicate saranno pubblicate sul sito della Rete Venice Inquiry (<http://venice-inquiry.jimdo.com/>) attualmente in costruzione.

Potrebbe venir concordata un'ulteriore produzione di materiali di documentazione per due esperienze (una per modulo) che, a giudizio del Gruppo di Progetto e degli esperti, si rivelassero particolarmente significative.

### INFORMAZIONI E SUPPORTO

Per dubbi, informazioni e chiarimenti contattare Franco Torcellan:

[torcellan.scuolagiuliocesare@gmail.com](mailto:torcellan.scuolagiuliocesare@gmail.com)